

Vzdělávací oblast: Člověk a společnost
Vyučovací předmět: Výchova k občanství
Ročník: 6.



Učivo	Výstupy	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy
<p>Naše škola, naše obec</p> <ul style="list-style-type: none"> - život ve škole - význam a činnost žákovské samosprávy, žákovské služby, školní řád - práva a povinnosti žáků ve škole - vzdělávání – celoživotní proces - domov, vztah k místu kde jsme se narodili, žijeme a pracujeme (chodíme do školy) - důležité instituce obce, obecní zastupitelstvo, rozpočet obce, ... - účast občanů na životě obce, místní tradice, kultura - zajímavá a památná místa obce <p>Náš region, naše vlast</p> <ul style="list-style-type: none"> - charakteristika našeho regionu, kraje - odlišnost života v regionech - pojem vlasti a vlastenectví, významné osobnosti - státní symboly, státní svátky, významné dny 	<ul style="list-style-type: none"> - popíše základní pravidla školního života, režim a chod školy - shrne základní práva a povinnosti žáků, společná pravidla a normy chování - charakterizuje vklad vzdělání pro život - objasní vztah člověka k místu kde žijeme, vztah k domovu, obci - zná příbuzenské vztahy a vazby - vymezí úlohu nejvyššího orgánu obce obecního zastupitelstva - označí a na příkladech doloží podíl občanů na životě v obci, vybaví si památná místa obce - vybaví si základní poznatky o životě v našem regionu a kraji - rozlišuje projevy vlastenectví od projevů nacionalismu - objasní účel státních symbolů ČR a způsoby jejich používání 	<p>Výchova demokratického občana</p> <ul style="list-style-type: none"> - občanská společnost, škola <p>VV</p> <ul style="list-style-type: none"> - můj domov <p>HV</p> <ul style="list-style-type: none"> - státní hymna <p>AJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - občan, člen společnosti

Vzdělávací oblast: Člověk a společnost
Vyučovací předmět: Výchova k občanství
Ročník: 6.



Učivo	Výstupy	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy
<p>Kulturní dědictví</p> <ul style="list-style-type: none"> - životní prostředí člověka - kultura, kulturní instituce - masová kultura, masmédia jako součást masové kultury - kulturní hodnoty, kulturní tradice - kulturní chování, pravidla slušného chování <p>Majetek, vlastnictví a hospodaření</p> <ul style="list-style-type: none"> - majetek v životě člověka - vlastníci majetku - hmotné a duševní vlastnictví - hospodaření s majetkem a penězi - význam rozpočtu pro dobré hospodaření - druhy rozpočtu, životní úroveň - k čemu potřebujeme peníze 	<ul style="list-style-type: none"> - odůvodní nepřijatelnost vandalského chování a aktivně proti němu vystupuje - zhodnotí nabídku kulturních institucí, vybírá akce které ho zajímají - kriticky přistupuje k mediálním informacím, vyjádří svůj postoj k působení propagandy a reklamy na veřejné mínění a chování lidí - vybaví si základní pravidla slušného chování lidí v různých životních situacích - pečuje o tělesné i duševní zdraví - rozlišuje a porovnává různé formy vlastnictví a uvede jejich příklady - objasní pojem duševní vlastnictví a objasní potřebu dodržování zásad jeho ochrany - dodržuje zásady hospodárnosti, popíše a objasní vlastní způsoby zacházení s penězi a majetkem - vysvětlí úlohu peněz v životě člověka, popíše jakou funkci plní banky 	<p>Multikulturní výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> - lidské vztahy <p>Mediální výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> - vliv médií ve společnosti <p>D</p> <ul style="list-style-type: none"> - kultura a tradice <p>M</p> <ul style="list-style-type: none"> - rodinný rozpočet - příjem a výdaje rodiny

Vzdělávací oblast: Člověk a společnost
Vyučovací předmět: Výchova k občanství
Ročník: 6.



Učivo	Výstupy	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy
<p>Život ve společnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - přirozené a sociální rozdíly mezi lidmi, rovnost a nerovnost lidí, rovné postavení mužů a žen, solidarita - mezilidská komunikace - o lidské toleranci a nesnášenlivosti - projevy masové nesnášenlivosti, rasismus, xenofobie - náboženská nesnášenlivost, antisemitismus - člověk a společnost - ve kterých skupinách žijeme - o našich životních rolích - život mezi lidmi - charakterový vývoj, změny v dospívání, péče o zdraví - Úmluva o právech dítěte, dětská krizová centra, linka důvěry - šikana, odborná pomoc - návykové látky, prevence - zásady zdravé výživy 	<ul style="list-style-type: none"> - zhodnotí a na příkladech doloží význam vzájemné solidarity mezi lidmi, uvede možnosti, jak lze pomáhat lidem v nouzi a v situacích ohrožení - uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace mezi lidmi, případné konflikty řeší nenásilným způsobem - objasní potřebu tolerance ve společnosti, respektuje odlišné názory druhých lidí - zaujímá aktivní postoj proti všem projevům nesnášenlivosti - posoudí a na příkladech doloží přínos spolupráce lidí při řešení konkrétních úkolů a dosahování některých cílů v rodině, ve škole v obci - rozpozná netolerantní rasistické, xenofobní a extremistické projevy v chování lidí při řešení konkrétních úkolů a dosahování některých cílů v rodině, ve škole, v obci - rozlišuje projevy vlastenectví od projevů nacionalismu - ví, kde vyhledat odbornou pomoc 	<p>Osobnostní a sociální výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> - komunikace - mezilidské vztahy

Vzdělávací oblast: Člověk a společnost
Vyučovací předmět: Výchova k občanství
Ročník: 6.

